Faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité

STRATÉGIE DES ÉTATS-UNIS EN MATIÈRE D'AIDE INTERNATIONALE

2019–2023

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

Peace Corps

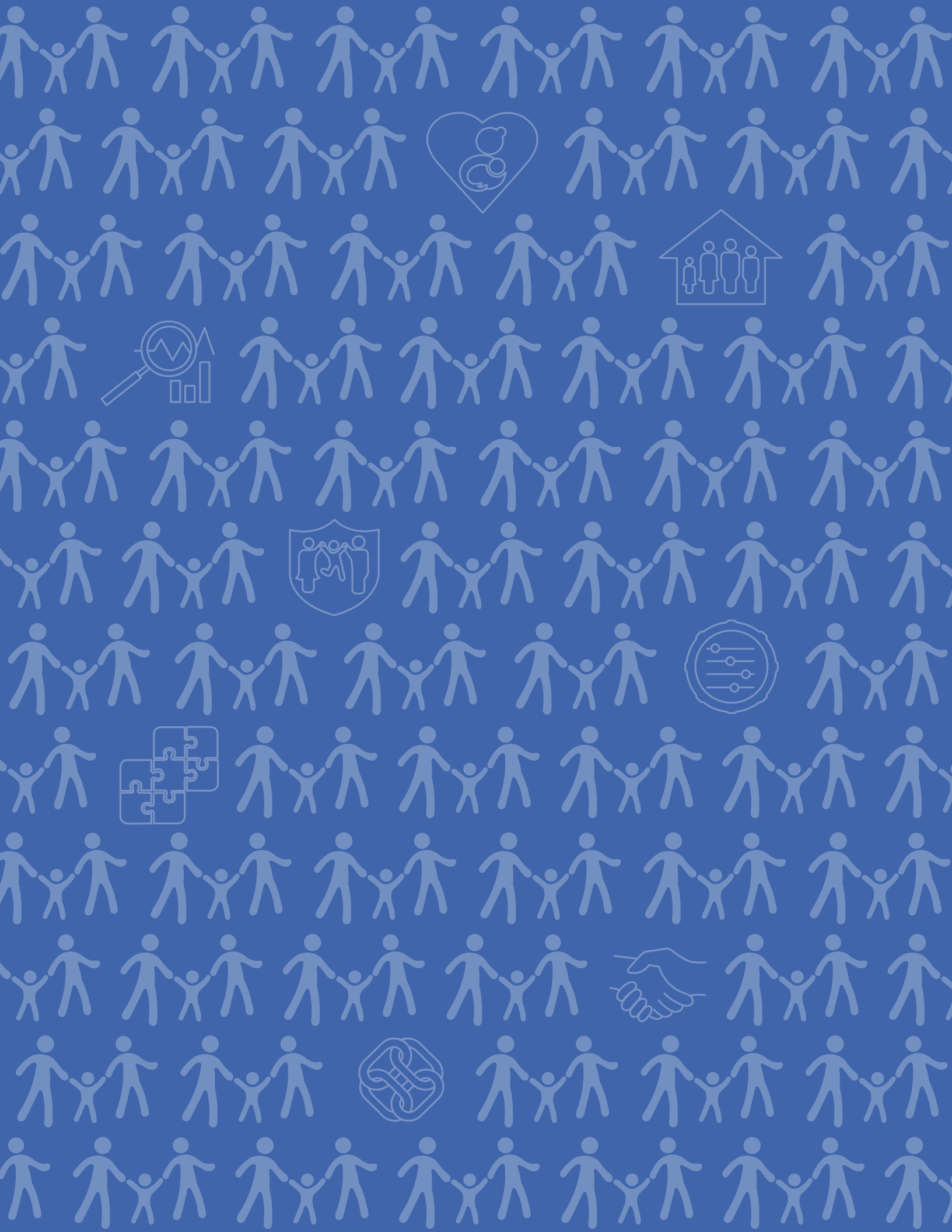


Table des matières

Ministères et organismes américains contribuant
à faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité 3

Déclaration de politique générale des États-Unis 4

Pourquoi il importe d'investir dans les enfants les plus vulnérables du monde 5

Un mandat d'action 7

Objectifs stratégiques et principes directeurs 8

Objectifs stratégiques 10

- Objectif 1 Donner un bon départ dans la vie 10
- Objectif 2 Faire passer la famille avant tout 14
- Objectif 3 Protéger les enfants contre la violence 18

Principes directeurs 24

- Adapter les approches 24
- Renforcer les systèmes 25
- Générer et utiliser des données factuelles 26
- Créer des synergies 27
- Promouvoir les partenariats stratégiques 27

Plan de mise en œuvre 28

Déclaration de clôture 29

Notes 30

Sur la couverture : Un éleveur de volailles éthiopien est en mesure d'accroître sa production agricole et de subvenir aux besoins de sa famille.

En République démocratique du Congo, l'aide apportée aux enfants handicapés permet de garantir qu'ils peuvent participer à tous les aspects de la vie

Ministères et organismes américains contribuant *à faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité : Stratégie des États-Unis en matière d'aide internationale (2019-2023)*

Centres pour le contrôle et la prévention des maladies

Instituts américains de la santé

- Institut national *Eunice Kennedy Shriver* pour la santé infantile et le développement humain
- Centre international Fogarty
- Institut national pour la santé mentale

Bureau des affaires internationales du travail

- Bureau du travail des enfants, du travail forcé et de la traite des êtres humains

Sous-secrétaire pour la gestion

- Bureau des affaires consulaires
  - » Bureau des affaires relatives aux enfants

Sous-secrétaire pour la sécurité civile, la démocratie et les droits humains

- Bureau pour la démocratie, les droits humains et le travail
- Bureau des affaires internationales de stupéfiants et de répression
- Bureau pour la population, les réfugiés et la migration
- Bureau de surveillance et de lutte contre la traite de personnes

Sous-secrétaire pour les affaires politiques

- Bureau pour les organisations internationales

Bureau du Coordinateur américain de la lutte contre le sida dans le monde et de la diplomatie médicale

Bureau pour l'Afrique

Bureau pour l'Asie

Bureau pour la croissance économique, l'éducation et l'environnement

Bureau pour l'Europe et l'Eurasie

Bureau pour la sécurité alimentaire

Bureau pour la santé mondiale

Bureau pour la démocratie, les conflits et l'aide humanitaire

- Centre pour les enfants dans l'adversité

Bureau pour l'Amérique latine et les Caraïbes

Bureau pour le Moyen-Orient

Missions sur le terrain

Laboratoire américain pour le développement mondial

Bureau pour la santé mondiale et le VIH

Déclaration de politique générale des États-Unis

Les États-Unis d'Amérique envisagent un monde dans lequel chaque enfant s'épanouit au sein d'une famille protectrice et aimante, à l'abri des privations, de la violence et du danger. Faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité : Stratégie des États-Unis en matière d'aide internationale (2019-2023) expose les grandes lignes de l'approche et de l'engagement pangouvernemental des États-Unis en faveur de l'investissement dans le développement, la prise en charge, la dignité et la sécurité des enfants les plus vulnérables du monde et de leurs familles. Les partenaires gouvernementaux américains participant à la mise en œuvre de cette Stratégie incluent le ministère de la Santé et des Affaires sociales, le ministère du Travail, le département d'État et l'Agence américaine pour le développement international (USAID).

La Stratégie a pour but d'assurer que les investissements publics des États-Unis en faveur des enfants et des familles les plus vulnérables dans le monde sont complets, coordonnés et efficaces pour aider les pays partenaires à s'engager sur la voie de l'autonomie par laquelle ils puissent financer, gérer et fournir durablement des services garantissant la stabilité, la résilience et la prospérité des familles et des communautés. Dans l'application de la Stratégie, l'administration américaine mobilisera et complétera ses investissements consentis à l'aide étrangère dans le renforcement des systèmes de protection et de prise en charge des enfants, ainsi que dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la nutrition et de l'aide humanitaire. La Stratégie attache une importance particulière au renforcement de la famille, car les soins attentifs et la sollicitude affectueuse de la famille sont essentiels pour le développement, la protection et la sécurité de l'enfant.

La Stratégie part du principe que le développement durable dépend de la capacité de parents principalement responsables d'assurer la croissance et le développement sains de leurs enfants. Les parents, avec d'autres membres de la famille, les communautés, la société civile, les organisations confessionnelles et les gouvernements, promeuvent la sécurité et le bien-être des enfants, même face à des gageures et des menaces majeures. La Stratégie reconnaît que lorsque la sécurité ou le bien-être des enfants sont en danger, les gouvernements ont la responsabilité de renforcer les capacités des familles pour atténuer ces risques; ou quand les enfants et les adolescents sont privés de soins parentaux, les gouvernements doivent prendre des mesures pour leur assurer une protection et une prise en charge appropriées. Elle reconnaît également que les jeunes sont des alliés et ont un rôle à jouer dans la promotion de leur propre sécurité et de leur bien-être, ainsi que de celui d'autrui. Dans la Stratégie, le terme « enfants » désigne les nouveau-nés, les jeunes enfants, les adolescents et les jeunes de moins de 18 ans.

Les enfants dans l'adversité sont des garçons et des filles vivant dans des conditions de privations graves et de danger. Ces enfants marginalisés peuvent être privés de soins parentaux, être victimes de la traite ou de violences, être affectés par un conflit armé ou une crise humanitaire ou en sortir, avoir un handicap, être orphelins ou être vulnérables à d'autres égards, notamment à cause du VIH/sida, d'une maladie aiguë ou parce qu'ils sont nés prématurément.

Pourquoi il importe d'investir dans les enfants les plus vulnérables du monde

Veiller à ce que chaque enfant puisse survivre, s'épanouir et réaliser son plein potentiel dans la dignité est essentiel au développement national à long terme. Renforcer les capacités des enfants, des adolescents et des familles qui les aiment et prennent soin d'eux est l'un des meilleurs investissements qu'un pays puisse effectuer pour éliminer l'extrême pauvreté, stimuler la croissance économique et promouvoir une société pacifique.

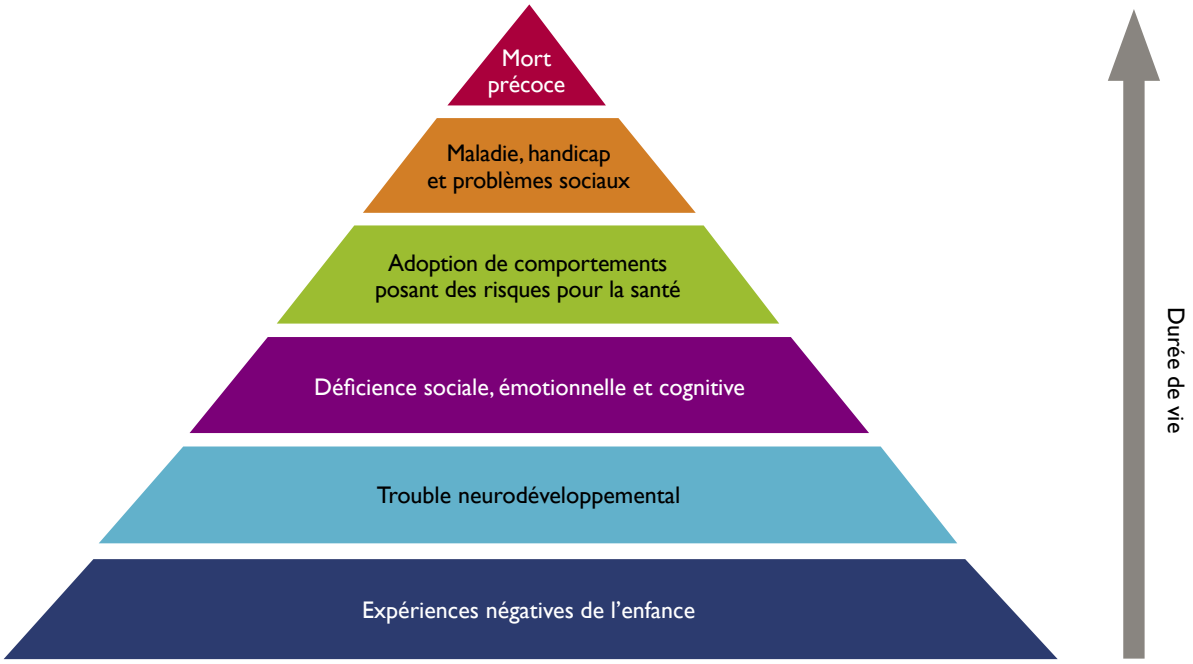
Le défi de la protection des enfants dans l'adversité est énorme. Partout dans le monde, des millions d'enfants et d'adolescents sont privés des soins attentifs et de la sollicitude affectueuse d'une famille à cause de la pauvreté et d'autres facteurs, comme le handicap, la maladie, une crise humanitaire, l'exploitation par le travail ou la traite des êtres humains. Les données factuelles montrent que lorsque les enfants font face à toutes sortes d'adversités chroniques, non surmontées, le stress toxique qui en résulte peut avoir des effets débilitants d'ordre mental, émotionnel et physiques tout au long de la vie[1]. Toutes ces adversités ont des incidences néfastes, non seulement sur les personnes et les familles concernées, mais aussi sur les sociétés et les pays où elles vivent, à travers les générations.

Voici quelques données :

- Chaque année, on estime que 5,4 millions d'enfants dans le monde meurent avant l'âge de cinq ans, 2,7 millions d'entre eux meurent de malnutrition[2] ;
- Dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire, au moins 250 millions d'enfants de moins de cinq ans risquent de ne pas réaliser leur plein potentiel physique ou cognitif à cause d'un retard de croissance ou de l'extrême pauvreté[3] ;
- Jusqu'à 93 millions d'enfants, soit un enfant de moins de 14 ans sur vingt, ont un handicap[4], et le risque le plus élevé de décès et d'invalidité se rencontre parmi les prématurés et les nouveau-nés souffrant d'une insuffisance pondérale à la naissance[5] ;
- Les troubles neuropsychiatriques, souvent causés par un traumatisme, sont la principale cause de handicap chez les enfants et les adolescents dans toutes les régions.[6]
- À l'échelle mondiale, un milliard d'enfants âgés de moins de 18 ans sont victimes de violences physiques, sexuelles ou morales, y compris le harcèlement[7] ;
- Dans le monde, 152 millions d'enfants et d'adolescents sont mis au travail, dont 73 millions sont employés à des travaux dangereux[8] ;
- On estime que 357 millions d'enfants, soit un sur six, vivent dans des zones de conflit ; parmi les 15 pays ayant le plus haut taux de mortalité néonatale dans le monde, 11 ont récemment fait face à des crises humanitaires[9] ;
- Les enfants placés en institution ont, en moyenne, un QI inférieur de 20 points à celui de leurs pairs placés en famille d'accueil[10] ; et
- On ne sait pas combien d'enfants privés de soins parentaux sont placés en institution ou vivent dans les rues, mais on estime qu'ils sont des dizaines de millions ; et d'importantes lacunes dans les données et les services pour les enfants privés de soins parentaux ont rendu cette population invisible[11].

La bonne nouvelle est que des investissements stratégiques dans les parents, les enfants et les familles peuvent atténuer les effets de ces adversités et produire des effets positifs pour les enfants, les familles, les communautés et les nations. Reconnaître et parer les menaces auxquelles font face les enfants et les adolescents peut à la fois éviter les expériences négatives de l'enfance et renforcer la résilience afin qu'ils puissent s'épanouir même dans des conditions difficiles.

Les expériences négatives de l'enfance (ENE) ont des effets sur la santé et le bien-être tout au long de la vie



La pyramide EAN[12]

Non seulement les investissements en faveur des enfants et de leurs familles soulagent-ils la souffrance, ils sont aussi rentables. Quand les enfants ne sont pas en mesure d'aller au bout de leur potentiel, ils peuvent se retrouver piégés dans des cycles de pauvreté et de violence, perpétués de génération en génération, qui peuvent créer des charges supplémentaires sur les systèmes de protection sociale lorsque ces enfants parviennent à l'âge adulte. Or, investir dans les jeunes enfants peut accroître ce qu'ils gagnent leur vie durant et générer des rendements jusqu'à dix fois supérieurs aux investissements dans des adolescents ou les jeunes adultes[13].

Pour répondre plus efficacement aux besoins des enfants dans l'adversité partout dans le monde, le gouvernement des États-Unis doit synchroniser et harmoniser ses investissements à l'aide étrangère. Bien que l'aide internationale aux enfants tende à être organisée par secteur, les problèmes auxquels font face les enfants ne le sont pas.

Les enfants et les familles sont confrontés à la pauvreté, à l'insuffisance de l'accès aux services de base (notamment l'eau et l'assainissement), aux maladies, aux conflits, aux catastrophes, à la violence et à l'instabilité de la famille non pas comme à des menaces distinctes, mais plus souvent comme à des problèmes interdépendants dans leur vie quotidienne. Afin d'appuyer la capacité des parents et des familles à entourer de soins attentifs, à aimer, à protéger et à prendre en charge leurs enfants, une réponse coordonnée et multidimensionnelle doit prendre en compte les capacités et les ressources particulières des familles, ainsi que leur vulnérabilité et leurs limites.

Les filles et les garçons peuvent faire face aux mêmes menaces différemment en raison des normes et des attentes liées au genre et à la culture au niveau des ménages et des communautés. Par conséquent, en recensant ces problèmes et en adaptant les interventions, les filles et les garçons peuvent s'épanouir. Des programmes inclusifs et des textes de loi sensés visant à fournir une protection juridique peuvent promouvoir la dignité et l'équité, protéger les enfants et les aider à réaliser leur plein potentiel.

Un mandat d'action

La Stratégie s'appuie sur les acquis obtenus dans le cadre du *Plan d'action du gouvernement des États-Unis pour les enfants dans l'adversité* afin de produire de meilleurs résultats pour les millions d'enfants dans le monde qui vivent dans des conditions de privations graves et de danger et fournit une base commune permettant de mener une action concertée, soutenue et bien pensée sur le plan technique.

En 2005, le Congrès a reconnu l'importance d'une approche globale, coordonnée et efficace à l'intervention des États-Unis en faveur des enfants les plus vulnérables du monde, lorsqu'il a adopté la *Public Law 109-95: The Assistance to Orphans and Other Vulnerable Children's Act of 2005 (Loi publique 109-95 : Loi de 2005 sur l'assistance aux orphelins et autres enfants vulnérables)* Cette loi exigeait une stratégie interinstitutions et la nomination d'un Conseiller spécial de l'administration américaine aux enfants dans l'adversité pour coordonner l'aide étrangère interinstitution destinée aux enfants vulnérables et à leurs familles*. Le *Plan d'action du gouvernement des États-Unis pour les enfants dans l'adversité* (2012-2017) énonce la réponse de l'administration américaine à la *Public Law 109-95*.

La Stratégie maintient l'engagement des partenaires gouvernementaux américains de travailler dans un cadre fondé sur des données factuelles qui reflète un large éventail de programmes internationaux au nom des enfants les plus vulnérables du monde et de leurs familles. La Stratégie reconnaît que la santé et le développement, l'éducation et la protection des enfants sont inextricablement liés à leurs environnements de soins et que les États-Unis et leurs partenaires doivent investir dans les familles et les collectivités dans le but d'obtenir de bons résultats mesurables pour les enfants et les adolescents.

L'aide étrangère américaine pour les enfants et les familles vulnérables des pays à faible revenu et à revenu intermédiaire dépend de plusieurs mandats législatifs et passe par de nombreux ministères et organismes américains, selon leur expertise. Les mécanismes décentralisés de l'aide étrangère des États-Unis font de son intégration et de sa coordination un défi complexe, mais qui n'est pas insurmontable.

Des mères népalaises reçoivent une formation au comportement optimal en matière de santé et de nutrition, qui profitera aussi à leurs familles.

*La *Public Law 109-95* prévoit la nomination d'un Conseiller spécial à l'assistance aux orphelins et aux enfants vulnérables, mais comme ce terme est étroitement associé au VIH/sida spécifiquement, en 2012, les partenaires gouvernementaux américains ont révisé le titre comme suit : « Conseiller spécial aux enfants dans l'adversité ».

Objectifs stratégiques et principes directeurs

La Stratégie s'articule autour de trois objectifs fondés sur des données factuelles permettant d'informer les politiques et les programmes de l'administration américaine en faveur des enfants les plus vulnérables du monde. Ces objectifs sont intimement liés, interdépendants et s'appuient mutuellement. La réalisation de chaque objectif crée un effet multiplicateur jetant des bases solides pour protéger les enfants et les adolescents contre un large éventail de risques et pour appuyer leur développement, leur prise en charge et leur sécurité.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

OBJECTIF 1
DONNER UN BON DÉPART DANS LA VIE

OBJECTIF 2
FAIRE PASSER LA FAMILLE AVANT TOUT

OBJECTIF 3
PROTÉGER LES ENFANTS CONTRE LA VIOLENCE

PRINCIPES DIRECTEURS

ADAPTER LES APPROCHES

RENFORCER LES SYSTÈMES

GÉNÉRER ET UTILISER DES DONNÉES FACTUELLES

CRÉER DES SYNERGIES

PROMOUVOIR LES PARTENARIATS STRATÉGIQUES

La Stratégie favorise l'efficacité dans l'approche de l'administration américaine en matière de développement en réduisant la fragmentation, en favorisant la collaboration et la coordination et en optimisant les résultats entre les ministères et les organismes. La réalisation de chacun de ces trois objectifs est primordiale pour la réussite du programme de l'administration américaine en faveur des enfants les plus vulnérables du monde et pour assurer le meilleur rendement par rapport aux ressources investies. Ces objectifs promeuvent un grand nombre des priorités définies dans d'autres politiques et initiatives de l'administration américaine[14] et offrent l'occasion de mesurer l'efficacité collective globale de mécanismes de programmation et de financement autrement distincts.

L'administration américaine s'est engagée à réaliser ces objectifs stratégiques en adhérant à un ensemble de principes directeurs qui sous-tendent chaque objectif et qui sont essentiels à leur réalisation. Ensemble, ces objectifs stratégiques et ces principes directeurs promeuvent davantage de cohérence et de responsabilité pour le portefeuille diversifié de l'aide étrangère américaine aux enfants dans l'adversité. La section suivante traite plus précisément de ces objectifs et principes directeurs.

Objectifs stratégiques

DONNER UN BON DÉPART DANS LA VIE

L'administration américaine promouvra les soins attentifs pour les nouveau-nés et les jeunes enfants les plus vulnérables, en commençant dès avant la naissance, en finançant et en appuyant une programmation globale et intégrée dans le développement de la petite enfance afin d'assurer aux enfants la santé, la nutrition, la sécurité et la sûreté, des soins réceptifs favorisant le bien-être social et émotionnel, ainsi que des possibilités d'éducation préscolaire.

FAIRE PASSER LA FAMILLE AVANT TOUT

L'administration américaine aidera les enfants les plus vulnérables qui sont privés de soins parentaux, ou qui risquent de l'être, en promouvant, en finançant et en appuyant des soins familiaux attentifs, affectueux, protecteurs et permanents.

PROTÉGER LES ENFANTS CONTRE LA VIOLENCE

L'administration américaine promouvra, financera et appuiera la protection des enfants contre la violence, l'exploitation, la maltraitance et la négligence en investissant dans des programmes préventifs et adaptés aux besoins.

Principes directeurs

ADAPTER LES APPROCHES

L'administration américaine adaptera les programmes et les politiques à l'âge, au stade de la vie et au sexe de l'enfant, avec portant une attention particulière aux handicaps, afin d'accroître l'efficacité des interventions qu'elle finance.

RENFORCER LES SYSTÈMES

L'administration américaine aidera les gouvernements et la société civile dans les pays partenaires à développer et renforcer leurs capacités pour appuyer, gérer et financer intégralement leurs systèmes de services sociaux et de protection de l'enfance.

GÉNÉRER ET UTILISER DES DONNÉES FACTUELLES

L'administration américaine utilisera les meilleures données disponibles pour la prise des décisions et elle s'appuiera sur la recherche, la science de la mise en œuvre et l'apprentissage programmatique pour concevoir des politiques, des programmes et des pratiques se fondant sur des données factuelles et étayés par des éléments probants et les adaptera en fonction des résultats obtenus.

CRÉER DES SYNERGIES

L'administration américaine s'efforcera dans tous les ministères et organismes de promouvoir les meilleurs résultats possibles pour les enfants et les familles dans le monde en favorisant les synergies entre les secteurs et en brisant les cloisons existantes.

PROMOUVOIR LES PARTENARIATS STRATÉGIQUES

L'administration américaine sollicitera et mobilisera un vaste éventail de ressources et de parties prenantes, y compris les gouvernements, la société civile, les organisations confessionnelles et les donateurs pour accroître l'ampleur et l'efficacité des projets internationaux des États-Unis d'Amérique.

Objectifs stratégiques

OBJECTIF 1 Donner un bon départ dans la vie

L'administration américaine promouvra les soins attentifs pour les nouveau-nés et les jeunes enfants les plus vulnérables, en commençant dès avant la naissance, en finançant et en appuyant une programmation globale et intégrée dans le développement de la petite enfance afin d'assurer aux enfants la santé, la nutrition, la sécurité et la sûreté, des soins réceptifs favorisant le bien-être social et émotionnel, ainsi que des possibilités d'éducation préscolaire.

La petite enfance est une étape cruciale du développement humain, le moment où les soins attentifs et la sollicitude affectueuse des parents et de la famille jettent les bases d'un bien-être durable. Les investissements dans les capacités des parents et d'autres proches donneurs de soins en vue de faciliter le développement physique, cognitif, linguistique et socioaffectif des jeunes enfants, dès avant la naissance et jusqu'à leur transition vers l'école primaire, sont essentiels pour les mettre, ainsi que leur pays, sur une voie garantissant davantage de stabilité, de résilience et de prospérité[15].

Le cerveau se développe plus rapidement entre la conception et l'âge de trois ans qu'à tout autre moment[16], en formant des milliards de circuits neuronaux intégrés par l'interaction de la génétique, de l'environnement, de la nutrition et de l'expérience. Un enfant apprend et s'adapte par le biais des signaux sensoriels et de l'interaction sociale, en créant un modèle neuronal que les expériences vécues et les soins prodigués continueront à façonner. De manière générale, le développement de l'enfant passe par une série d'étapes communes et prévisibles, à mesure qu'il atteint certains jalons et renforce ses capacités dans sa façon de jouer, d'apprendre, de communiquer, d'agir, de se mouvoir et de grandir.

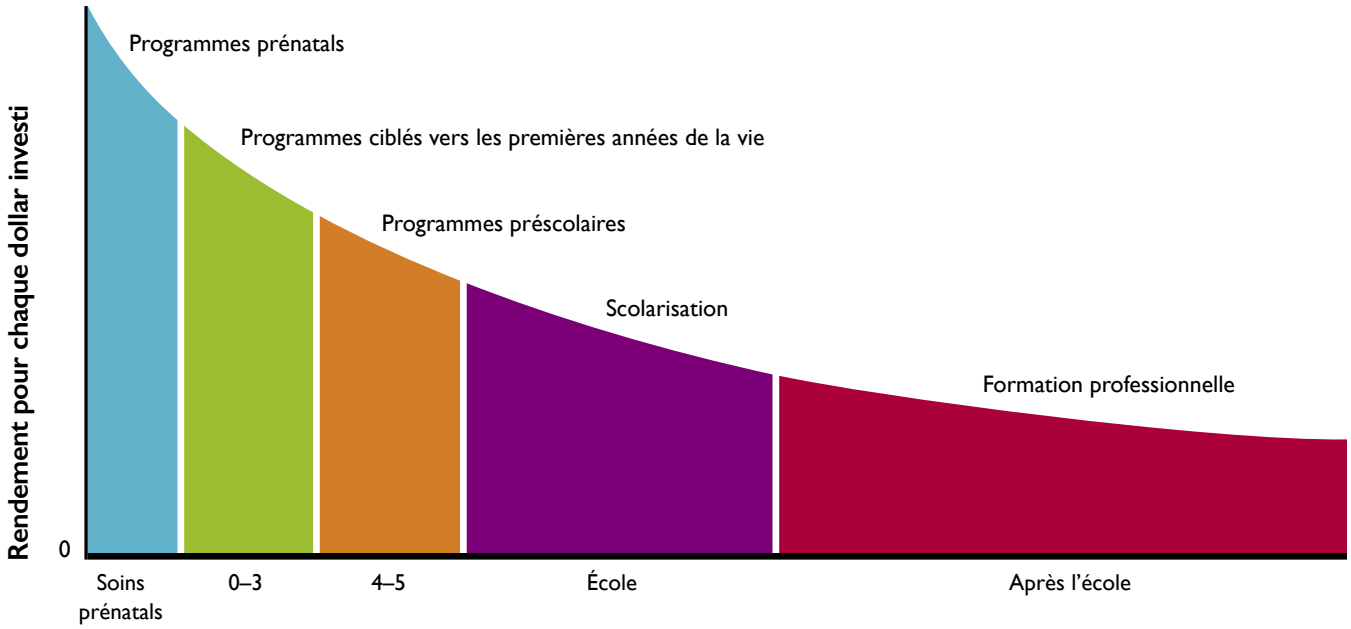
Les conditions de vie à la maison jouent un rôle clé dans la détermination des chances de survie et de développement de l'enfant. De la conception à la naissance, les enfants sont vulnérables à une variété de facteurs de risque individuels et environnementaux auxquels leurs mères sont exposées. Ces facteurs de risque persistent après la naissance et dans l'enfance. La qualité des soins prénatals et un environnement propre et nourricier pendant la période postnatale, offrant à l'enfant une nutrition adéquate et le protégeant contre l'infection et le stress toxique, favorisent le développement du cerveau.

Les enfants grandissent le mieux dans un milieu affectueux où leur sont prodigués des soins attentifs, où leur sûreté et leur sécurité sont assurées, où ils bénéficient de soins parentaux réceptifs, ainsi que de soins de santé et d'une nutrition adéquate et où leur sont données des possibilités d'apprentissage et de stimulation[17]. Les conditions et le milieu de travail affectent la capacité des parents et d'autres proches donneurs de soins à bien prendre en charge leurs enfants. La pauvreté, toute forme de malnutrition, la violence au foyer et dans la communauté, les produits toxiques pour l'environnement et la mauvaise santé physique et mentale des parents comptent parmi les principaux facteurs de risque entravant le développement optimal de l'enfant. L'exposition à ces facteurs de risque tôt dans la vie d'un enfant est associée au stress toxique et à un manque de stimulation qui, à leur tour, peuvent conduire à un retard de croissance et à une déficience du fonctionnement cognitif toute une vie durant[18]. De mauvaises conditions de vie peuvent également perpétuer le cycle de la pauvreté.

Près d'un tiers de tous les enfants dans le monde arrivent à l'école primaire sans les compétences cognitives, sociales et émotionnelles nécessaires pour réaliser leur potentiel[19]. Pendant la phase intermédiaire de l'enfance, les enfants acquièrent des compétences qui reposent sur les fondations qui ont été jetées pendant leurs premières années. Sans intervention, les enfants qui connaissent un retard de développement ont toutes les chances de renoncer à un quart environ du revenu annuel moyen d'un adulte[20].Des conditions défavorables peuvent entraîner des déficits en matière de compétences et de capacités qui réduisent la productivité et accroissent le coût social et qui contribuant ainsi aux déficits financiers à la charge de l'ensemble de la société[21].Ces pertes économiques peuvent représenter jusqu'à deux fois les dépenses actuelles du produit intérieur brut (PIB) consacrées à la santé et l'éducation[22].

Les interventions qui assurent aux enfants des soins de soutien sûrs et qui renforcent leurs compétences sociales et affectives peuvent atténuer, voire inverser, les effets du stress toxique. De récents programmes s'appuyant sur des

Plus l'investissement est précoce, meilleur est le rendement : La courbe de Heckman



données factuelles montrent comment affecter les parcours de vie des nourrissons et des jeunes enfants de façon positive[23].Par exemple, un programme complet de lutte contre la malnutrition pendant la phase critique des 1 000 premiers jours, entre la conception et l'âge de deux ans, peut promouvoir des relations stables et stimulantes entre parents et enfants[24].Parmi d'autres meilleures pratiques, on peut citer : regrouper et intégrer les services lorsque cela est possible, comme la formation des nouvelles mères à l'allaitement maternel et à l'importance du contact corporel à la naissance avec l'accouchement surtout dans les établissements de santé ; inclure des services de consultation et de suivi du développement dans les soins médicaux normaux et les programmes de nutrition ; optimiser les programmes de visites à domicile visant les questions de santé, de nutrition et d'interactions parent-enfant ; promouvoir la santé mentale et le bien-être des proches donneurs de soins ; et mettre en place des mécanismes d'orientation efficaces pour combler les lacunes entre les interventions et les prestataires. Les écoles et d'autres lieux définis par la communauté peuvent servir de plateformes pour la mise en œuvre de certains programmes, notamment de nutrition et d'éducation parentale. Ces investissements sont aussi particulièrement critiques chez les enfants présentant un retard de développement ou un handicap*.

En outre, une éducation préscolaire de qualité durant la petite enfance**, quand cela est nécessaire, est payante pour le développement à long terme et l'apprentissage des enfants. Donner aux enfants un bon départ dans la vie présente plusieurs avantages, notamment une meilleure préparation à la scolarité et une hausse des taux de scolarisation et de réussite scolaire, optimisées grâce à des systèmes favorisant l'accès à un enseignement de haute qualité assuré par des prestataires publics et privés. Les programmes fédéraux américains appliqueront ces interventions à la discrétion des parents et avec leur approbation.

*Les enfants handicapés sont des enfants qui présentent une déficience physique, mentale, intellectuelle ou sensorielle durable, qui, combinée avec diverses entraves, peut faire obstacle à leur participation pleine et effective à la société au même niveau que les autres.

**Les programmes en faveur de l'éducation préscolaire sont généralement conçus suivant une approche globale pour appuyer le développement cognitif, physique, social et émotionnel précoce des enfants et pour familiariser les jeunes enfants à un enseignement organisé hors du cadre familial.

L'APPROCHE DE L'ADMINISTRATION AMÉRICAINE

- Reconnaître le milieu familial comme lieu essentiel pour améliorer la qualité des soins et le développement des nourrissons et des jeunes enfants ;
- Financer et reproduire à grande échelle des programmes parentaux s'appuyant sur des données factuelles, culturellement adaptés qui promeuvent des soins attentifs et affectueux, appuient la santé mentale et le bien-être des parents et d'autres proches donneurs de soins et répondent à des problèmes tels que les conflits dans les relations, la violence au sein du couple et l'abus d'alcool ou d'autres drogues ;
- Appuyer des interventions portant sur les moyens de subsistance et des programmes de renforcement économique et de protection sociale pour augmenter le revenu et renforcer la résilience des ménages vulnérables ;
- Renforcer les systèmes afin de fournir un environnement propice pour élever des enfants, y compris par la promotion de programmes, de politiques et de conditions de travail positives et axées sur la famille qui aident les parents, en particulier les jeunes parents, à développer leurs compétences et créent des familles soudées ;
- Promouvoir une prise en charge axée sur la famille en appui au développement pour les nouveau-nés de santé fragile dans des établissements médicaux et au foyer ;
- Développer et appuyer les systèmes et les professionnels pour suivre le processus de développement de l'enfant dans la durée, mettre en évidence le plus tôt possible les retards de développement éventuels chez les jeunes enfants et orienter les enfants et leurs familles vers des services appropriés, le cas échéant ;

Les avantages d'investir dans la petite enfance

L'investissement précoce dans le développement de la petite enfance peut produire des résultats positifs à long terme :

- Les données font état d'un taux de rendement élevé des investissements dans le capital humain réalisés pendant la période prénatale et la petite enfance[25] ;
- Les interventions concernant la petite enfance figurent parmi les investissements les plus rentables, certains programmes ne coûtant que 0,50 USD par enfant/an lorsqu'ils sont intégrés dans des programmes de santé et de nutrition à grande échelle[26] ;
- •Atteindre les enfants dans leurs premières années peut briser les cycles intergénérationnels de la pauvreté, des problèmes de santé et des conflits[27] ;
- •La moyenne du PIB par habitant d'un pays peut être réduite jusqu'à 10 % des suites des retards de croissance soufferts pendant l'enfance par sa population active actuelle28, mais atteindre ces enfants avec des interventions l'apprentissage préscolaire et de soins adaptés dans leurs premières années peut augmenter les revenus de 25 % tout au long de la vie[29] ; et
- Les données longitudinales montrent que les enfants qui bénéficient d'une stimulation précoce poursuivent leur scolarité plus longtemps[30] et présentent des taux de comportements violents moins élevés[31].

Los niños en Ecuador se benefician de un programa de salud de participación voluntaria diseñado para crear comienzos seguros.

- Promouvoir l'accès à des lieux sûrs et accueillants pour les jeunes enfants, où ils puissent apprendre, se développer et être protégés, comme une composante de base de l'aide humanitaire ;
- Promouvoir la santé, la nutrition, l'eau potable et l'assainissement, en particulier pour les femmes enceintes et les enfants de moins de cinq ans et incorporer des interventions contribuant au bon développement de l'enfant, comme la stimulation précoce adaptée à l'âge de l'enfant et l'intégration de services de consultation et de suivi du développement dans les soins médicaux normaux et les programmes de nutrition ; et
- Améliorer l'accessibilité, la sécurité et la qualité des programmes locaux d'éducation et de développement préscolaires et préprimaires.

OBJECTIF 2 Faire passer la famille avant tout

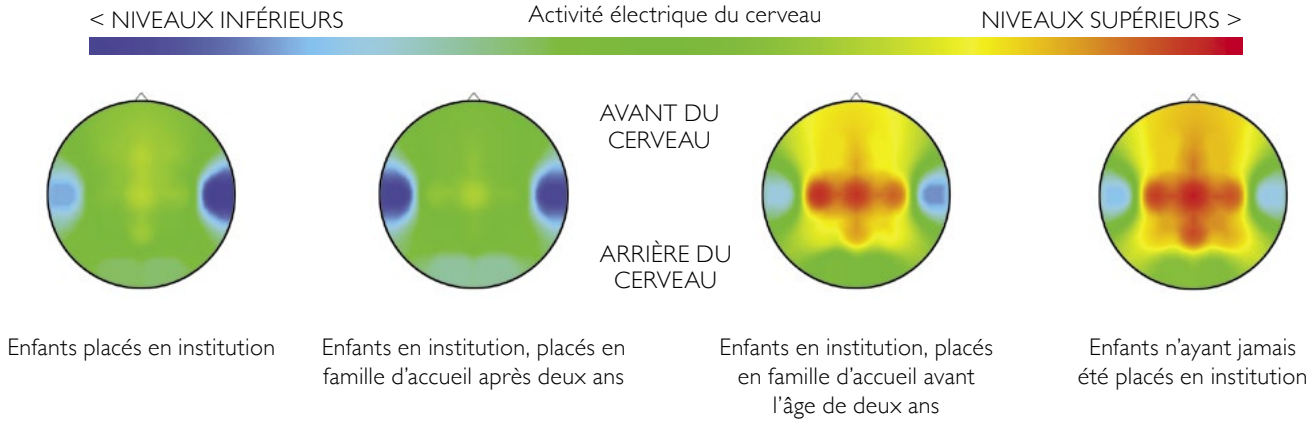
L'administration américaine aidera les enfants les plus vulnérables qui sont privés de soins parentaux, ou qui risquent de l'être, en promouvant, en finançant et en appuyant des soins familiaux attentifs, affectueux, protecteurs et permanents.

Un enfant s'épanouit lorsqu'il est entouré de soins attentifs, affectueux, protecteurs et constants par ses parents et d'autres proches donneurs de soins. Il bénéficie ainsi des bases nécessaires pour développer tout au long de la vie des capacités intellectuelles, sociales et physiques essentielles. Entretenir une relation positive avec un parent ou un autre adulte bienveillant de la famille est un facteur de protection constant pour un enfant contre divers résultats négatifs sur le plan de la santé et sur le plan social. La famille fournit des liens d'une importance critique pour l'apprentissage culturel, l'intégration sociale et les possibilités économiques, ainsi qu'un appui dans les moments difficiles.

L'intégrité d'une famille est menacée si elle ne peut satisfaire les besoins de base de ses enfants. Certains défis tels que l'extrême pauvreté, le manque d'accès aux services éducatifs, médicaux et sociaux de base, les conflits armés et les urgences humanitaires, la violence, l'abus d'alcool et d'autres drogues, et l'insuffisance de l'aide apportée aux personnes handicapées peuvent amener les enfants à être placés dans des lieux de soins*, à vivre dans la rue ou à être vulnérables à l'exploitation, notamment la traite des êtres humains.

Les effets négatifs du placement en institution sur la fonction cérébrale

Ces images illustrent certaines des constatations du projet d'intervention précoce de Bucarest, essai contrôlé randomisé qui a mesuré l'impact profond sur le fonctionnement cérébral des enfants placés en institution à un jeune âge et le potentiel de rétablissement lorsqu'ils en sont sortis et qu'ils sont placés dans une bonne famille d'accueil[32] .



*Les lieux de soins peuvent inclure des institutions, des foyers pour enfants, des orphelinats ou des foyers de groupe.

Lorsque les enfants, particulièrement les jeunes enfants, sont privés de soins parentaux, ils présentent un risque accru de déficience développementale et de dommages psychologiques durables. Les enfants placés en institution, en particulier ceux qui y entrent à un âge précoce ou qui y séjournent pendant une période prolongée, peuvent présenter des retards sur le plan social, émotionnel ou cognitif et leur croissance physique, leur développement neurologique et leur santé mentale peuvent e être affectés négativement [33].Une méta-analyse de 23 études a mis en évidence des résultats comportementaux et psychosociaux moins satisfaisants pour les enfants placés en institution par rapport à ceux qui vivaient dans des familles d'accueil[34].

Les enfants handicapés sont surreprésentés dans les institutions d'hébergement et dans les autres types de lieux de soins, et sont plus vulnérables à la violence que les autres enfants vivant dans ces milieux[35].Les effets physiques et psychologiques du placement en institution, combinés avec l'isolement social et l'insuffisance des contrôles réglementaires de l'État, peuvent placer des enfants dans des situations de vulnérabilité accrue à la traite des êtres humains[36].En outre, ces lieux de soins sont généralement plus coûteux que le soutien aux enfants dans leur famille[37].

Les enfants et les adolescents qui sont privés de soins parentaux peuvent ne pas apparaître dans les statistiques, car de nombreux pays ne recueillent pas habituellement des données sur les enfants placés en institution, vivant dans la rue ou privés de soins parentaux d'une manière ou d'une autre. Sans ces données, ces enfants sont trop souvent mis à l'écart des préoccupations nationales. Malheureusement, dans de nombreux pays à faible et à moyen revenu, beaucoup de ces lieux de soins ne sont pas homologués. Un tel manque de contrôle permet aux trafiquants et autres abuseurs d'exploiter les enfants.

Les investissements de l'administration américaine dans les systèmes de protection de l'enfance doivent privilégier les soins familiaux adaptés, protecteurs et permanents pour les enfants afin de leur assurer le meilleur environnement pour leur développement. Ils incluent la réunification familiale et la réinsertion, et lorsque cela n'est pas possible, les soins familiaux, tels que les soins dispensés par des membres de la famille, l'adoption dans le pays ou à l'étranger, la tutelle légale, la kafala* et le placement en famille d'accueil. Les programmes de mentorat à long terme peuvent également aider à élever l'enfant pendant sa transition vers l'âge adulte et au-delà.

S'il est vrai que les soins familiaux permanents devraient être le principal objectif à court terme, le placement provisoire en institution de grande qualité dans un milieu aussi proche que possible d'une famille peut s'avérer nécessaire dans certains, par exemple : les enfants plus âgés ayant vécu dans la rue pendant une période prolongée ; les enfants qui ont besoin d'un traitement à court terme pour des raisons de santé mentale pour un trouble qui met en danger leur propre sécurité ou celle d'autrui ; les enfants qui ont besoin d'un logement temporaire en attendant d'être placés dans une famille d'accueil ; ou pour une intervention à court terme pendant les premiers stades d'une crise humanitaire.

La transition d'un système d'aide et de protection de l'enfance s'appuyant sur le placement en institution à un système appuyant principalement les soins familiaux exige une planification minutieuse, un personnel de services sociaux qualifiés et des ressources suffisantes. Des processus de contrôle contribuent à garantir que l'enfant n'est pas placé inutilement hors du milieu familial et que son placement répond du mieux qui soit à sa situation et à ses besoins particuliers[38].

* Dans la tradition islamique, la « kafala » est l'engagement pris volontairement de prendre en charge l'entretien, l'éducation et la protection d'un mineur.

Reconnaître et prendre en compte les besoins particuliers des différentes structures familiales est essentiel au renforcement de leurs capacités pour prendre en charge et protéger les enfants.

Ces structures familiales incluent les ménages dirigés par une femme ou un enfant, les pères célibataires, les parents ou les enfants handicapés et les grands-parents qui prennent soin de leurs petits-enfants à la suite du décès ou de l'absence des parents.

Pour réussir, les politiques et systèmes officiels exigent l'adhésion des populations locales. La mobilisation efficace des femmes et des hommes, des filles et des garçons, à travers les générations et les origines sociales, garantira que les initiatives soient adaptées et tiennent compte des variations locales. Consulter activement les populations vulnérables et à risque, en particulier les jeunes, sur des questions de réforme des politiques peut aider à les ancrer dans la réalité et accroître l'efficacité des programmes.

Les avantages d'investir dans les soins familiaux

- Les enfants s'épanouissent le mieux dans un milieu familial aimant, attentif et protecteur qui stimule leur développement intellectuel, l'apprentissage du langage et la capacité de tisser des liens avec autrui tout au long de la vie[39] ;
- Les enfants élevés dans une famille présentent un meilleur développement cognitif, physique et social que ceux qui sont placés en établissement[40] ;
- Les enfants qu'on fait sortir d'une institution pour les placer dans une bonne famille d'accueil avant l'âge de deux ans montrent une amélioration sensible sur le plan de l'architecture cérébrale, de l'attachement émotionnel, de la santé mentale, du développement du langage et du QI[41] ;
- Les soins en milieu familial sont plus rentables que les soins en institution, dont le coût peut être jusqu'à dix fois supérieur à l'aide apportée aux familles pour prendre en charge leurs enfants [42]; et
- Investir dans la famille (y compris l'accès aux services sociaux de base et l'appui économique, la formation en compétences parentales et le soutien de relations stables entre les parents d'un enfant) est fondamental pour aider les familles à rester unies.

L'APPROCHE DE L'ADMINISTRATION AMÉRICAINE

- Aider les pays à opérer la transition entre le placement des enfants en institution et l'appui au milieu familial, y compris par le biais de l'élaboration de processus de contrôle ;
- Appuyer les programmes communautaires visant à renforcer les familles et leur cohésion par le renforcement économique des ménages ; le développement des compétences parentales et de relations saines ; l'accès à une éducation inclusive de qualité* ; et des programmes et services sociaux et médicaux visant à lutter contre l'alcoolisme et la toxicomanie, tous adaptés aux besoins de structures familiales différentes ;
- Appuyer la réunification et la réinsertion des enfants vivant hors du milieu familial (y compris ceux qui sont placés en institution, qui sont victimes de la traite, qui vivent dans la rue ou dans des groupes armés ou qui sont touchés par des situations d'urgence humanitaire) dans des familles stables, aimantes et attentionnées. Quand la réunification familiale ne peut assurer la sécurité et le bien-être d'un enfant, d'autres options de prise en charge familiale seront promues, telles que la prise en charge par des proches, le placement en famille d'accueil ou l'adoption dans le pays ou à l'étranger, en veillant à ce que les frères et sœurs restent ensemble chaque fois que cela est possible ;
- Appuyer des interventions de recherche des familles pour les enfants séparés ou non accompagnés dans les situations d'urgences et des crises humanitaires ;
- Renforcer les capacités des parents et d'autres donneurs de soins, ainsi que les services de soutien mobiles pour permettre aux enfants handicapés de vivre dans le milieu familial, en ayant accès à une éducation inclusive et aux autres services essentiels ;
- Faire prendre conscience aux gens qu'il est impératif que les enfants grandissent au sein d'une famille et les sensibiliser aux facteurs de risque qui privent les enfants de soins parentaux ;
- Renforcer la volonté politique pour renforcer la législation, les politiques et les systèmes nationaux et locaux en faveur de la famille, ainsi que les systèmes de soins et de protection des enfants ;
- Investir dans le développement de systèmes nationaux pour identifier, recenser et documenter les enfants qui sont privés de soins parentaux, ou qui risquent de l'être, y compris ceux qui sont placés en institution, qui vivent dans la rue et qui sont associés à des groupes armés, ou qui sont victimes de la traite ou qui se trouvent dans des situations d'urgence, y compris la séparation temporaire d'avec leur famille ;
- Appuyer les gouvernements nationaux pour renforcer les politiques et les pratiques relatives au placement en institution et renforcer à l'échelon national la surveillance des organisations qui appuient les lieux de soins ;
- Renforcer et accroître les effectifs des services sociaux par la formation et d'autres projets éducatifs visant à améliorer le maintien en poste et la performance des professionnels et du personnel paraprofessionnel chargés du bien-être et de la protection des enfants ; et
- Intégrer les programmes fondés sur des données probantes de protection de l'enfance, dans tous les secteurs, y compris la santé, la nutrition, l'éducation, le travail, la protection sociale, la sécurité, la justice et l'aide humanitaire, pour réduire la vulnérabilité des enfants.

*L'éducation inclusive est axée sur la participation pleine et effective, l'accessibilité, l'assiduité et la réussite scolaire de tous les élèves, notamment ceux qui, pour différentes raisons, sont exclus ou qui risquent d'être marginalisés, y compris les enfants handicapés.

OBJECTIF 3 Protéger les enfants contre la violence

L'administration américaine promouvra, financera et appuiera la protection des enfants contre la violence, l'exploitation, la maltraitance et la négligence en investissant dans des programmes préventifs et adaptés aux besoins.

La violence*, l'exploitation, la maltraitance et la négligence envers les enfants existent partout dans le monde et dans toutes les communautés et leurs conséquences négatives se font sentir tout au long de la vie. Près d'un milliard d'enfants, plus de la moitié de tous les enfants dans le monde entre les âges de 2 et de 17 ans, sont victimes de violence physique, sexuelle ou affective chaque année, y compris de harcèlement[43].Par ailleurs, 152 millions d'enfants et d'adolescents sont mis au travail à l'échelle mondiale, souvent exploités et spoliés de leur enfance. Parmi ces enfants, 73 millions sont employés à des travaux dangereux dans l'agriculture, les services domestiques, le bâtiment, l'exploitation minière, ou d'autres secteurs d'activité, qui peuvent les exposer à l'exploitation et à des violences physiques, psychologiques ou sexuelles[44].

Être témoin de violence dans la famille, à l'école ou dans la communauté peut également porter préjudice à un enfant. On estime que 275 millions d'enfants et d'adolescents dans le monde sont exposés à la violence domestique chaque année[45].La survie de l'enfant et son développement sont le plus vulnérable à la violence, la maltraitance et la négligence au cours de sa première année, qui est une période critique de développement cérébral et physique. L'exposition à la violence, en particulier quand elle est répétée ou chronique, peut influer considérablement sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant et avoir des conséquences tout au long de la vie, y compris des troubles de la santé mentale, un retard du développement neurologique ou physique, un retard d'apprentissage et des comportements posant des risques pour la santé[46].

Un grand-père tient fièrement sa petite-fille. Tous deux sont résidents d'un camp de personnes déplacées en Azerbaïdjan.

*Toutes les formes de violence physique ou mentale, les blessures et les sévices, l'abandon ou la négligence, la maltraitance ou l'exploitation, y compris la violence sexuelle.

Dans le monde, la violence et l'exploitation touchent de façon disproportionnée les membres les plus vulnérables de la société. Les enfants sont exposés à un risque accru de violence, en particulier les enfants handicapés, ceux qui appartiennent à des minorités raciales ou ethniques, qui sont privés de soins parentaux, qui vivent dans des situations de conflit ou d'urgence et ceux qui vivent dans des communautés autochtones, rurales ou à faible revenu. Les jeunes LGBTI (lesbiennes, gays, bisexuels, transsexuels et intersexués) courent également un risque accru de violence. Les filles et les garçons peuvent être confrontés différemment à la violence, être touchés par différentes vulnérabilités à des degrés divers et avoir des besoins différents des suites des sévices.

Pendant les conflits et les crises humanitaires, les enfants sont particulièrement vulnérables. Non seulement les enfants présentent-ils un risque beaucoup plus élevé d'être victimes de violence pendant les crises humanitaires, mais les groupes armés et les forces de sécurité recrutent et utilisent un nombre alarmant d'enfants pendant les conflits armés dans divers rôles et les assujettissent directement à des violences physiques, psychologiques et sévices psychologiques. Un tiers des enfants et des adolescents sont déscolarisés dans les pays touchés par la guerre ou des catastrophes naturelles ; dans ces pays, 40 % des jeunes entre 15 et 17 ans n'ont jamais achevé le cycle primaire et près de 20 % n'ont même jamais été scolarisé[47].

Les filles font face à plusieurs défis spécifiques en matière de protection, tels que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine. Elles sont particulièrement vulnérables à la violence interpersonnelle et domestique, ainsi qu'à la violence et à l'exploitation sexuelles. Plus d'une fille de moins de 20 ans sur dix, soit environ 120 millions de personnes dans le monde, a été victime de relations sexuelles forcées ou d'autres actes sexuels forcés, à un moment ou à un autre de sa vie[48].D'après les données mondiales, les garçons sont également exposés au risque de violence sexuelle et sont plus vulnérables à la violence physique, y compris les bagarres et le harcèlement par les pairs[49].

Les enquêtes sur la violence contre les enfants menées en Afrique subsaharienne avec l'appui des États-Unis montrent qu'une fille sur trois sera victime de violence à un très jeune âge, ce qui la conduira souvent à subir d'autres violences tout au long de sa vie augmentant son risque d'être infectée par le VIH et bien d'autres conséquences négatives. Les filles sont jusqu'à 14 fois plus susceptibles d'être infectées par le VIH que les garçons du même âge ; et elles représentent les deux tiers des nouveaux cas d'infection chez les jeunes en Afrique subsaharienne. Concentrer les efforts de l'administration américaine sur la prévention de la violence contre les enfants peut améliorer de façon exponentielle la vie des filles et contribuer à mettre fin au sida.

Lorsque les enfants sont témoins ou victimes de la violence, ils sont plus susceptibles d'y recourir à leur tour, renforçant ainsi le cycle néfaste de la violence sexiste. Obtenir la participation des hommes et des garçons est essentiel pour parvenir à un changement transformationnel.

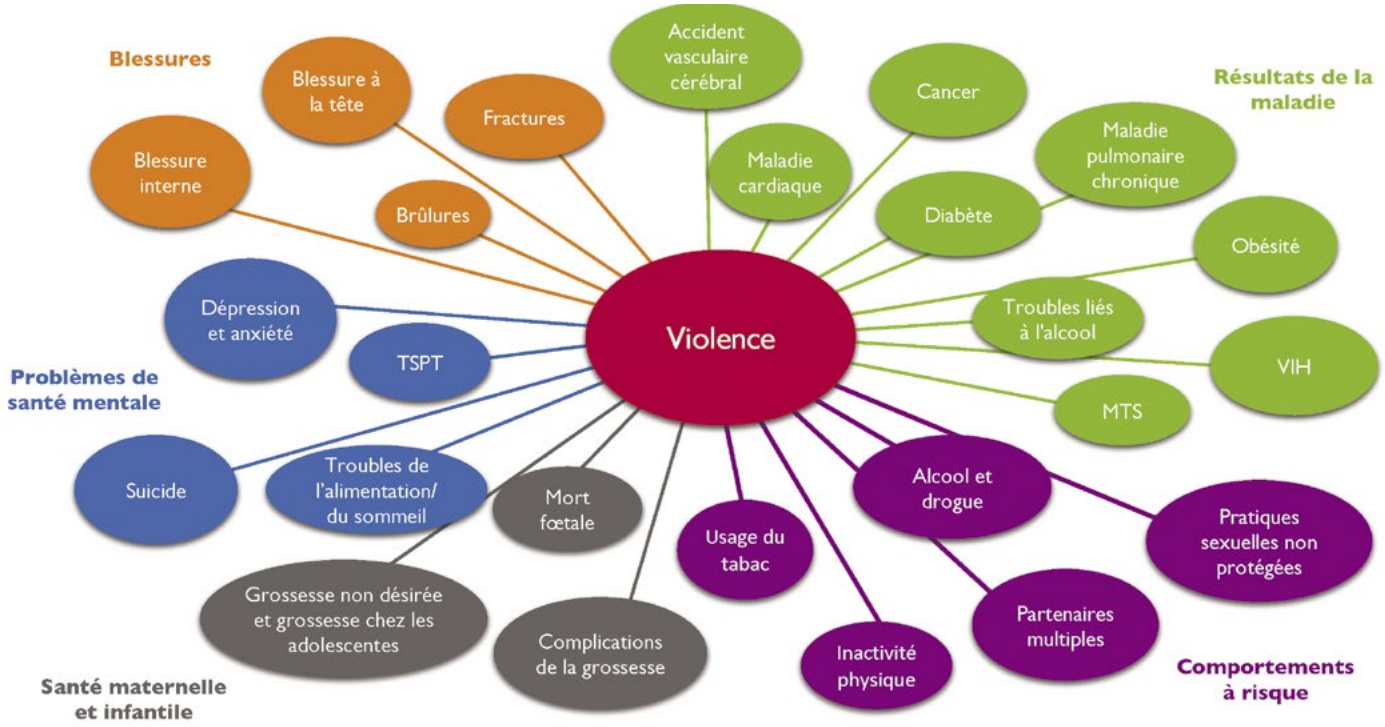
Les technologies numériques offrent aux enfants, aux jeunes et à leurs parents d'énormes possibilités pour améliorer leur santé, leur éducation et leurs possibilités d'emploi ; elles permettent en outre aux enfants de communiquer avec leurs communautés, leurs pairs et leurs dirigeants. Même dans les milieux à faibles ressources et humanitaires, les enfants et les jeunes sont connectés aux technologies numériques plus que jamais auparavant. Les technologies numériques jouent également un rôle de plus en plus important en matière de protection des enfants, en facilitant l'enregistrement des naissances, la recherche rapide des familles et la gestion des dossiers. Par ailleurs, l'augmentation de l'accès numérique accroît le risque d'exposer les enfants à certains risques, y compris des contenus choquants ou potentiellement nocifs, tels que des images violentes, le cyberharcèlement, la sollicitation à des fins sexuelles, la distribution de matériel lié à l'abus sexuel des enfants et la diffusion en direct d'actes de violence sexuelle, qui peuvent les préparer à l'exploitation sexuelle et au recrutement dans la traite. Les trafiquants d'êtres humains utilisent les technologies numériques pour recruter et exploiter leurs victimes.

Les coûts économiques directs et indirects de l'exposition des enfants à la violence à l'échelle mondiale sont considérables et sapent le développement du capital humain et du capital social, au risque de freiner la croissance économique d'un pays. La violence liée au genre en milieu scolaire contre les garçons et les filles peut être associée à la perte d'une année du cycle primaire, ce qui, pour les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire, se traduit par un coût annuel total d'environ 17 milliards d'USD[50]. Le mariage des enfants et le mariage précoce ou forcé, qui recoupent les questions de pauvreté, d'inégalité entre les hommes et les femmes et d'accès insuffisant à services d'enseignement de qualité, les soins de santé et le développement de la main-d'œuvre coûteront aux pays en développement des billions de dollars d'ici 2030[51].

L'administration américaine a joué un rôle pilote dans l'élaboration d'un cadre d'interventions fondées sur des données factuelles, y compris en appuyant le dispositif INSPIRE (qui comprend sept stratégies* pour mettre fin à la violence contre les enfants)[52], de nouvelles recherches, des outils et des méthodes pour accumuler des éléments sur la meilleure façon de prévenir et d'atténuer les effets négatifs de la violence. En aidant à mettre en lumière l'ampleur, la nature et les conséquences du problème, l'investissement des États-Unis dans des enquêtes sur la violence contre les enfants a commencé à aider les gouvernements dans le monde à lutter contre l'épidémie mondiale de violence contre les enfants[53].

*Les sept stratégies INSPIRE sont : Mise en œuvre et application de lois, Normes et valeurs, Environnements sûrs, Appui aux parents et aux donneurs de soins, Amélioration du revenu et renforcement économique, Intervention et services d'appui et Éducation et autonomie fonctionnelle.

La violence contre les enfants et les adolescents à de graves conséquences tout au long de la vie



Heureusement, des interventions ciblées en faveur des enfants les plus vulnérables du monde peuvent non seulement atténuer, mais aussi inverser les effets négatifs de la violence. Le retour à des routines familières, établies et rassurantes, particulièrement au sein d'une famille et d'un environnement pédagogique, atténue l'effet des mauvaises expériences et aide les enfants à guérir, à renforcer leur résilience et à mieux gérer le stress. Les adultes jouant un rôle de donneurs de soins influent sur la capacité d'adaptation d'un enfant, tout comme l'appui des pairs et de la communauté.

Garantir l'accès à des possibilités d'éducation dans un milieu sûr pendant une crise peut protéger les enfants et les adolescents des risques accrus de violence, d'exploitation et d'abus sexuels à des fins commerciales ou non, de recrutement dans des groupes armés et d'autres activités criminelles ou mettant la vie en danger[54].

Les gouvernements jouent un rôle clé dans la prévention et la lutte contre la violence, surtout lorsqu'elle est commise par les parents ou d'autres donneurs de soins, ou quand les enfants ne sont pris en charge par aucun adulte pouvant les protéger. Cela inclut l'investissement dans les systèmes de protection de l'enfance et les services de gestion de cas, le renforcement des capacités du personnel de protection sociale et l'appui aux principaux ministères concernés pour diriger des réponses intégrées à la violence, la maltraitance, l'exploitation et la négligence.

Les chercheurs et les praticiens ont fait de grands progrès dans la compréhension et la mise en œuvre de stratégies fondées sur des données factuelles pour prévenir et lutter contre la violence à l'égard des enfants et contre la maltraitance, l'exploitation et la négligence dont ils sont victimes.

Certaines interventions communautaires clés visant à aider les personnes à reconnaître les sources de la violence, à parer aux risques et à employer des solutions s'appuyant sur des données factuelles ont démontré leur efficacité. De telles interventions peuvent sensibiliser les parents, les donneurs de soins, des enseignants, des agents de santé, des travailleurs sociaux, des chefs religieux, des dirigeants communautaires et des enfants eux-mêmes et renforcer leurs capacités.

En temps de crise, la sécurité des enfants et leur bien-être peuvent être compromis, et ils ont un plus grand risque de subir des effets négatifs sur leur développement physique, mental et émotionnel. Pendant ces périodes, l'administration américaine accorde la priorité à la programmation de protection de l'enfance et appui des programmes spécialisés axés sur l'enfant qui sauvent des vies qui sont essentiels à la survie ainsi qu'à la guérison, la résilience et au rétablissement à plus long terme. Ces interventions incluent la mise en place et le renforcement de mécanismes de protection de l'enfance à assise communautaire, des services d'appui psychosocial, la recherche des familles et la réinsertion des enfants hors d'un milieu familial.

L'APPROCHE DE L'ADMINISTRATION AMÉRICAINE

- Repérer les enfants et les adolescents qui sont particulièrement vulnérables à la violence, l'exploitation, la maltraitance et la négligence et offrir aux filles et aux garçons une éducation efficace, équitable et inclusive ainsi que des possibilités d'apprentissage socioémotionnel afin de renforcer leur résilience et contrer les effets néfastes de la violence ;
- Financer et appuyer des programmes de prévention de la violence et assurer une prise en charge, un soutien psychosocial, un enseignement de qualité et une protection aux victimes de la violence, l'exploitation, la maltraitance et la négligence, et les efforts visant à prévenir la revictimisation ;
- Aider les parents et d'autres proches donneurs de soins, les enseignants, les travailleurs sociaux, les chefs religieux et les dirigeants communautaires à repérer les enfants qui ont été exposés à la violence et à les mettre en relation avec les prestataires de soins appropriés pour développer des foyers, des écoles et des communautés exempts de violence ;
- Renforcer les systèmes chargés du bien-être et de la protection de l'enfance et favoriser le renforcement, la mise en œuvre et l'application des lois et des politiques pour protéger les enfants contre toutes les formes de violence, d'exploitation, de maltraitance et de négligence, pour les prévenir et les combattre, y compris contre les enfants vulnérables à la violence et à l'exploitation en ligne, à la traite des êtres humains et aux pires formes de travail des enfants, notamment le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats ;
- Favoriser la coordination et renforcer les interventions dans tous les secteurs, y compris le travail social, l'éducation, la santé maternelle et infantile, la justice, la nutrition, l'eau, l'assainissement et l'hygiène pour détecter et identifier et combattre la violence, la maltraitance, l'exploitation et la négligence ;

- Investir des enquêtes nationales et les collectes de données menées par les pays, notamment pendant les crises humanitaires, pour documenter l'ampleur, la nature et les effets de l'exploitation et de la violence physique, psychologique et sexuelle contre les enfants et les adolescents, pour informer et promouvoir des réponses fondées sur des données factuelles auprès des partenaires et des gouvernements nationaux ;
- Renforcer les capacités nationales et locales pour interpréter les données et les utiliser pour guider une action reposant sur des données factuelles ;
- Utiliser une approche positive du développement des jeunes pour les engager directement dans des actions visant à promouvoir leur propre sécurité[55] ;
- Reconnaître la nature sexiste de la violence et sensibiliser aux effets de la violence, la maltraitance, l'exploitation et la négligence sur le développement, la santé mentale et le bien-être des filles et des garçons et lutter contre les normes et les pratiques nuisibles afin de réduire la prévalence de ce type de violence et d'abus dans tous les milieux ; et
- Sensibiliser à la valeur et aux risques de l'accès en ligne et mobile pour les enfants, afin de réduire leur exposition aux contenus choquants ou potentiellement nocifs et pour empêcher l'exploitation.

Les avantages de prévenir la violence, l'exploitation, la maltraitance et la négligence

- La violence contre les enfants et les jeunes est évitable par l'adoption d'approches multisectorielles globales qui appuient les enfants et les familles, y compris des investissements dans des communautés, des écoles et des services publics plus sûrs[56] ;
- Les investissements réalisés dans les programmes de compétences parentales peuvent aboutir pour les enfants à des foyers plus sûrs, affectueux et protecteurs[57] ;
- Les interventions destinées à promouvoir le développement du jeune enfant peuvent contribuer à prévenir et à combattre la violence dans la petite enfance ;
- Les interventions centrées sur l'école ou la communauté et qui vise à prévenir la violence touchant les enfants d'âge scolaire et les adolescents non seulement réduisent la violence dans les écoles, mais atténuent aussi les conséquences de la violence à la maison et dans la communauté[58] ;
- Les programmes de prévention et de lutte contre la violence qui ciblent aussi bien les filles que les garçons et dont l'objectif principal est de briser le cycle de la violence sont efficaces pour réduire la violence sexuelle future ; et
- La prévention de la violence contre les enfants, de leur exploitation et de leur maltraitance peut réduire considérablement les coûts au PIB d'un pays et libérer des ressources pour les services sociaux et économiques essentiels, tels que la programmation pour le VIH/sida, l'éducation, la santé et le développement communautaire[59].

Principes directeurs

L'administration américaine appliquera les principes directeurs suivants dans le financement et le soutien des programmes à l'échelle internationale visant à appuyer les enfants et les adolescents dans l'adversité.

Adapter les approches

La programmation en faveur des enfants doit s'adapter à un large éventail de considérations et de situations individuelles. Cette approche favorise les interventions qui bénéficient à l'unité familiale, ainsi qu'à l'enfant, elle souligne l'importance de la dignité humaine et reconnaît que le développement humain évolue selon les stades de la vie. L'administration américaine adaptera les programmes et les politiques à l'âge, au stade de la vie et au sexe de l'enfant, avec portant une attention particulière aux handicaps (physique, sensoriel, intellectuel et psychosocial), afin d'accroître l'efficacité des interventions qu'elle finance. La Stratégie vise en premier lieu les enfants, depuis la conception jusqu'à l'âge de 18 ans*. Il existe un chevauchement important entre les enfants plus âgés (de la puberté à l'âge de 18 ans), les adolescents et les jeunes, ces derniers regroupant généralement les personnes entre 10 et 29 ans. La Stratégie souligne l'importance de financer et d'appuyer des interventions à différents stades de développement des enfants et des jeunes.

L'administration américaine financera et appuiera des interventions adaptées à l'âge des enfants et qui garantissent qu'ils ont la possibilité de participer de façon concrète aux décisions relatives à leur prise en charge, conformément à leurs capacités actuelles et en cours de développement. Les jeunes sont eux-mêmes des acteurs clés de leur propre sécurité et de leur bien-être.

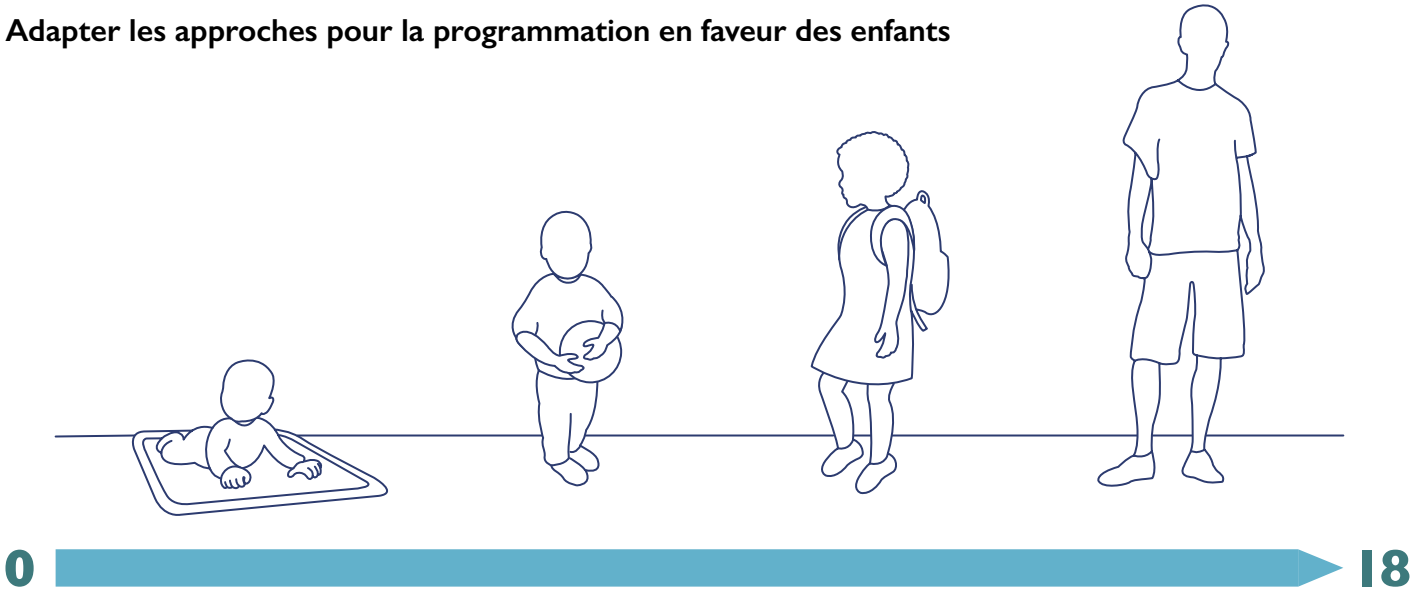
L'administration américaine promouvra des principes et des pratiques d'équité, de dignité et d'égalité entre les filles et les garçons, en tenant compte de leurs différents besoins de protection, vulnérabilités et possibilités.

À tous les niveaux de son appui à la modification des politiques et à la programmation, l'administration américaine veillera attentivement au développement incluant le handicap et s'est engagée en faveur d'interventions inclusives, prenant en compte les besoins des filles et des garçons qui mettent à profit les points forts des personnes et des communautés.

L'adolescence est une période critique pour s'appuyer sur de précédents investissements en faveur de la santé, la nutrition et l'éducation de l'enfant et promouvoir l'autonomie fonctionnelle et les comportements constructifs. Durant cette phase, d'importants changements se produisent sur le plan physique, cognitif, affectif et social et le cerveau est prêt à développer la pensée critique. L'adolescence est une période de risque accru : les menaces incluent le travail des enfants et la traite d'êtres humains, le décrochage scolaire, le mariage précoce ou forcé, l'exploitation et la violence sexuelles, les grossesses précoces et le VIH/sida. C'est également le moment d'aider les jeunes à se préparer à un avenir productif, y compris l'engagement civique, la vie familiale et le travail. La fréquentation scolaire et la transition entre les cycles primaire et secondaire sont particulièrement importantes dans la mesure où la scolarité a un effet protecteur contre un certain nombre de menaces et peut contribuer à briser le cycle intergénérationnel de la pauvreté.

*La *Ley Pública* 109-95 define los niños como personas menores de 18 años.

Adapter les approches pour la programmation en faveur des enfants



LES PROGRAMMES ET POLITIQUES DOIVENT ÊTRE ADAPTÉS À :

ÂGE	STADE DE DÉVELOPPEMENT	HANDICAP	GENRE	ENVIRONNEMENT

Renforcer les systèmes

Des systèmes de services sociaux et de protection de l'enfance efficaces et dotés de ressources suffisantes bénéficient aux adolescents, aux enfants, aux nouveau-nés et aux familles vulnérables en améliorant leur accès à un large éventail d'aides.

Ces services, offerts par les institutions publiques et privées, incluent les soins de santé, la nutrition, l'éducation, le soutien juridique, le renforcement économique, le renforcement des compétences et le soutien psychosocial. L'administration américaine aidera les gouvernements et la société civile dans les pays partenaires à développer et renforcer leurs capacités pour appuyer, gérer et financer intégralement leurs systèmes de services sociaux et de protection de l'enfance.

Les systèmes nationaux d'aide et de protection de l'enfance ont de multiples éléments interdépendants, y compris des politiques, des lois, des règlements, la surveillance et l'application de la loi, ainsi que des services qui aident à lutter contre la violence, la maltraitance, l'exploitation et la négligence et interviennent quand les enfants sont confrontés ou risquent d'être confrontés à des difficultés. Les systèmes de services sociaux incluent souvent des éléments formels, informels et traditionnels et font intervenir la société civile, les groupes religieux et communautaires, la famille et différents acteurs communautaires, ainsi que les administrations locales et nationales.

Le personnel des services sociaux, composé de professionnels et de paraprofessionnels qui mettent l'accent sur le renforcement de la famille, la protection de l'enfance et les difficultés de développement, est essentiel à un système de services sociaux efficace et doit être bien formé et appuyé pour faire face aux complexités qui surgissent.

L'administration américaine promouvra la planification, le développement, le financement et la supervision de ce personnel en collaborant au plan local avec les universités et les organismes gouvernementaux et professionnels concernés.

Pour bien fonctionner, ces éléments exigent l'engagement et la collaboration parmi les principaux dirigeants et parties prenantes, des ressources humaines et financières, des savoirs, des compétences et des capacités, des normes et des procédures clairement formulées et l'autorité pour les faire respecter. Des systèmes de services sociaux forts favorisent la réalisation des meilleurs résultats possible pour les enfants, les adolescents et les familles par la prévention et la lutte contre l'adversité, et sont conçus et entretenus de façon à résister aux chocs économiques et aux crises humanitaires.

Toute la programmation, et toute autre action en faveur de l'enfance ou faisant intervenir les enfants doit intégrer les principes et pratiques pour la protection des enfants*.

Générer et utiliser des données factuelles

Il est essentiel de s'appuyer sur de solides éléments probants pour planifier et mettre en œuvre des politiques et des programmes efficaces pour les enfants. L'administration américaine utilisera les meilleures données disponibles pour la prise des décisions et elle s'appuiera sur la recherche, la science de la mise en œuvre et l'apprentissage programmatique pour concevoir des politiques, des programmes et des pratiques se fondant sur des données factuelles et étayés par des éléments probants et les adaptera en fonction des résultats obtenus. Des évaluations rigoureuses permettront de mesurer l'efficacité des programmes et de mettre en évidence les enseignements tirés, éclairant ainsi la conception de nouvelles interventions et pratiques. L'administration américaine financera des études nationales représentatives et bien conçues sur la prévalence de la violence et de la maltraitance des enfants, par exemple.

L'administration américaine investira également dans des activités de mesure pour rassembler des données sur les populations les plus vulnérables du monde, s'efforcera de cerner et d'évaluer les caractéristiques des enfants, des jeunes et des familles à risque et compilera des données pour aider à dégager les tendances et les causes profondes de la vulnérabilité. Dans la mesure où les enfants dans l'adversité sont souvent difficiles à atteindre et ne sont pas pris en compte dans les statistiques, l'administration américaine emploiera des méthodes novatrices pour recueillir les données difficiles à mesurer.

Les communautés scientifiques des milieux à ressources limitées n'ont souvent pas les moyens financiers et l'infrastructure nécessaires pour mener des recherches de qualité. L'administration américaine et ses partenaires constitueront une base de données en augmentant les capacités de recherche et de collecte de données dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire pour éclairer les politiques, les programmes, les réponses et les solutions. Lorsque cela est possible, l'administration américaine recherchera et alignera les travaux de recherche qu'elle appuie avec les projets de collecte de données existants et émergents au niveau mondial et dans le pays pour éviter les doubles emplois, faciliter les comparaisons et renforcer durablement les capacités locales. L'administration américaine est consciente qu'il est important de collecter des données ventilées par sexe, âge et handicap et s'engage à compléter le travail d'autres organisations, institutions et réseaux.

L'administration américaine fera appel à la fois aux données mondiales et aux informations collectées par le biais de sa programmation pour mesurer l'impact de ses investissements à l'aide étrangère.

*L'USAID a des règlements et une politique sur les normes de protection de l'enfance qui s'appliquent aux partenaires chargés aussi bien de l'acquisition que de l'assistance, ainsi qu'à son propre personnel[60].

Créer des synergies

Les besoins et les risques des enfants, des adolescents et des familles sont multidimensionnels. Traiter un seul problème isolément entraîne une approche fragmentée. Les enfants nécessitent un appui intégré, notamment par les services de santé, la nutrition, l'éducation, l'amour et la protection.

Les ministères et organismes américains promouvront les meilleurs résultats possible pour les enfants et les familles dans le monde en favorisant les synergies entre les secteurs et en brisant les cloisons existantes.

L'administration américaine concentrera et coordonnera ses investissements et ses plateformes de prestation pour combler les lacunes et améliorer l'efficience, entre les domaines d'intervention. Cette approche inclut la mise à profit des programmes existants pour promouvoir les objectifs de la Stratégie, tels que les programmes de l'administration américaine dans les domaines de la protection de l'enfance, de la santé maternelle et infantile, de la nutrition, de l'éducation de base, du VIH/sida, de l'amélioration du revenu des ménages et de l'aide humanitaire.

Les ministères et organismes américains s'engagent à mener une action concertée pour coordonner la mise en œuvre de leurs programmes et la mesure des résultats obtenus aux niveaux mondial et national.

Promouvoir les partenariats stratégiques

L'administration américaine sollicitera et mobilisera un vaste éventail de ressources et de parties prenantes pour appuyer les partenaires dans les pays en développement s'efforçant de formuler, gérer et financer leurs propres solutions pour protéger et promouvoir la prise en charge des enfants dans l'adversité dans le cadre de leur cheminement sur la voie de l'autonomie nationale.

La Stratégie sera la plus efficace lorsqu'elle sera mise en œuvre dans le cadre de partenariats novateurs, notamment avec les organisations confessionnelles et communautaires et avec le secteur privé, qui élargit la portée et accroît l'efficacité des efforts de l'administration américaine.

L'administration américaine s'est engagée à travailler de façon efficace et transparente avec ses partenaires, actuels et nouveaux, y compris les autorités nationales et locales, le secteur privé, la société civile, les organisations confessionnelles, les réseaux et les associations professionnelles et les donateurs publics et privés. Les ministères et organismes américains privilégieront les partenariats à l'échelle des communautés pour renforcer l'engagement et l'appropriation au niveau national ou local et elle favorisera la collaboration par des approches de cocréation.

Quand elle apportera une aide internationale aux programmes de prestation de services en faveur de l'enfance, l'administration américaine privilégiera les partenaires qui respectent les meilleures pratiques et utilisent des approches axées sur la famille. En raison de leurs objectifs positifs et de leur potentiel pour améliorer la vie des enfants, des politiques et des procédures de prévention et de protection de l'enfance clairement formulées (notamment la sélection, la formation et la surveillance du personnel, ainsi que la communication et la prise de mesures immédiates en réponse à toute violation de la loi ou des politiques programmatiques) doivent également être mises en place dans toute activité[61].

L'engagement précoce et continue avec les partenaires permettra de forger de solides alliances de fond et d'améliorer la collaboration, la programmation et la prise de décision. L'administration américaine consultera ses partenaires pour partager des informations, effectuer des analyses et des travaux de recherche, les rassembler pour former des réseaux et cerner les possibilités, promouvoir le leadership avisé, harmoniser les priorités, catalyser et débloquer les investissements du secteur privé, cofinancer des programmes et rechercher et encourager des solutions axées sur le marché.

Plan de mise en œuvre

La Stratégie jette les bases d'une coordination interinstitutions, tant au sein de l'administration américaine qu'avec ses partenaires externes, dans le but d'améliorer l'efficience et le retour sur investissement. Assurer l'efficacité de la réponse de l'administration dans son ensemble exige de solides mécanismes de mise en œuvre, de supervision et de responsabilisation, des données fiables sur les résultats pour la prise de décision et des financements adaptés.

La Stratégie guidera le compte *Enfants vulnérables* de l'USAID et d'autres sources publiques de financement pour stimuler la coordination et l'action à tous les niveaux de l'administration américaine et avec les partenaires externes. Ces financements promouvront la mobilisation des ressources nationales avec les gouvernements partenaires afin qu'ils soient mieux outillés pour lever et investir leurs propres fonds en faveur des enfants dans l'adversité, étape clé sur la voie de l'autonomie.

À la suite de la publication de *Faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité*, le Conseiller spécial de l'administration américaine aux enfants dans l'adversité collaborera avec les partenaires gouvernementaux pour élaborer un plan de mise en œuvre dans un délai de 180 jours. Ce plan décrira en détail les efforts de coordination, les plans de mesure, les indicateurs d'impact, les mécanismes de responsabilisation et les résultats visés. Le Conseiller spécial est particulièrement bien placé pour faire rapport au Congrès sur la façon dont des financements ciblés peuvent dynamiser l'action afin de répondre aux trois objectifs de la Stratégie et pour appuyer la consultation et la collaboration interinstitutions.

Les ministères et organismes américains utiliseront leurs financements et leurs ressources techniques conformément aux lois applicables pour atteindre les objectifs dans la mesure où ils sont compatibles avec leurs propres mandats législatifs. Le Conseiller spécial, avec la participation active des partenaires gouvernementaux américains, préparera des rapports annuels au Congrès présentant les efforts de coordination entrepris par l'administration dans son ensemble prescrits par la *Public Law 109-95.*

Le Conseiller spécial collaborera avec les partenaires gouvernementaux américains pour mettre au point un système de responsabilisation et de mesure qui améliore leur capacité à suivre les progrès réalisés dans la mise en œuvre de la Stratégie. Pour recenser les indicateurs clés et les sources de données, le processus inclura une cartographie des parties prenantes, des programmes et des activités, des consultations avec les principaux ministères et organismes américains, un examen sur dossier pour mettre en évidence les données recueillies couramment dans l'ensemble de l'administration américaine et les ensembles de données mondiales, ainsi qu'un recensement des études d'évaluation et des travaux de recherche en cours. Ce système de responsabilisation et de mesure devra respecter les exigences de surveillance et d'évaluation décrites dans la *Public Law 109-95.*

Déclaration de clôture

Faire progresser la protection et la prise en charge des enfants dans l'adversité : Stratégie des États-Unis en matière d'aide internationale (2019-2023) expose les grandes lignes de l'approche des États-Unis en faveur de l'investissement dans les enfants les plus vulnérables du monde et leurs familles.

Comme il est décrit dans la Stratégie, les arguments d'ordre économique plaident fortement en faveur de l'investissement dans les enfants du monde ; ne pas le faire aurait un coût dévastateur, non seulement pour les personnes et les familles, mais aussi pour les communautés et les nations. Permettre aux enfants d'aller au bout de leur potentiel exigera une compréhension commune, un engagement partagé, une action concertée et de l'amour.

L'engagement de l'administration américaine en faveur de la dignité et du bien-être des enfants et de leurs familles à travers le monde a trois objectifs et cinq principes directeurs de mise en œuvre. La Stratégie a pour but de guider les interventions aussi bien au sein des ministères et organismes américains qu'entre les États-Unis et ses partenaires dans le monde. Elle est aussi tout à fait pertinente pour l'action visant à promouvoir le développement, la prise en charge et la protection des enfants partout dans le monde et jette les bases d'une collaboration intergouvernementale et interorganisations.

Dans les montagnes du Lesotho, une jeune mère et son enfant reçoivent un traitement salvateur dans une clinique de santé isolée.

Notes

[1] Massetti, Greta M., Karen Hughes, Mark A. Bellis et James Mercy. « Chapter 11: Global Perspective on Adverse Childhood Experiences » (chapitre d'un ouvrage à paraître, Adverse Childhood Experiences: Using Evidence to Advance Research, Practice, Policy and Prevention.

[2] UNICEF. « Levels and Trends in Child Mortality; United Nations Inter-Agency Group for Child Mortality (UN IGME) Report 2018. » 2018.

[3] *The Lancet*. « Advancing Early Childhood Development: from Science to Scale. » 2016.

[4] UNICEF. « State of the World's Children: Children with Disabilities. » 2013.

[5] Blencowe, Hannah et col. « Preterm birth-associated neurodevelopmental impairment estimates at regional and global levels for 2010 », *Pediatric Research* 74 (Suppl 1): 17–34. 2013.

[6] Organisation mondiale de la santé « Child and Adolescent Mental Health. » 2018.

[7] Hillis, Susan et col. « Global prevalence of past-year violence against children: A systematic review of minimum estimates », *Pediatrics* 137(3): 1–13. 2016.

[8] U.S. Department of Labor. « 2017 Findings on the Worst Forms of Child Labor. » 2018.

[9] Bahgat, Karim et col. « Children Affected by Armed Conflict, 1990–2016 », *PRIO Conflict Trends*. 2018. Voir aussi UNICEF, OMS, La Banque mondiale et la division Population Des Nations Unies, Levels and Trends of Child Mortality in 2006: Estimates developed by the Inter-agency Group for Child Mortality Estimation, New York, 2007.

[10] Williamson, John et Aaron Greenberg. « Families, Not Orphanages », *Better Care Network*. 2010.

[11] Catholic Relief Services/Changing the Way We Care. « Finding Families - The State of Residential Care for Children and Implications for Human Development: A Research Review. » 2017.

[12] L'étude sur les expériences négatives de l'enfance est la plus grande enquête jamais menée pour évaluer les associations entre la maltraitance des enfants et leur santé et leur bien-être plus tard dans la vie. Cette étude est le fruit d'une collaboration entre les Centers for Disease Control and Prevention et la Kaiser Permanente's Health Appraisal Clinic de San Diego. Consulter https://www.cdc.gov/violenceprevention/acestudy/

[13] Carneiro, Pedro et James Heckman. « Human Capital Policy », *NBER Working Paper* No. 9495. 2003.

[14] PEPFAR. Publié par PEPFAR, *Guidance for Orphans and Vulnerable Children Programming* vise en particulier la prévention et la lutte contre la violence contre des enfants, le renforcement de la capacité des systèmes de protection sociale, le renforcement économique et la protection sociale, aux côtés d'autres interventions fondées sur des données factuelles, y compris des investissements dans le développement de la petite enfance pour les enfants et leurs familles touchés par le VIH et le sida. *L'U.S. Government Global Nutrition Coordination Plan* reconnaît l'importance des liens entre une nutrition appropriée et, globalement, la croissance, la santé et le développement des jeunes enfants. *L'U.S. Government Global Food-Security Strategy* reconnaît l'importance que les populations soient bien nourries et que tout le monde, en particulier les femmes et les enfants, ait la chance de vivre une vie saine et productive. *L'U.S. Government Strategy on International Basic Education* inclut des programmes en faveur de la petite enfance et du développement préprimaire dans son approche. Voir aussi « U.S. Government Global Nutrition Coordination Plan », USAID, 2016 ; et « U.S. Government Strategy on International Basic Education », USAID, 2018.

[15] La Banque mondiale. « Early Childhood Development. » 2017.

[16] Black, Maureen M. et col. « Early Childhood Development coming of age: science through the life course », *The Lancet* 389(10064): 77–90. 2017.

[17] Britto, Pia R. et col. « Nurturing care: promoting early childhood development », *The Lancet* 389(10064): 91–102. 2017.

[18] Garner, Andrew S. et Jack P. Shonkoff. « Technical Report: The lifelong effects of early childhood adversity and toxic stress », Pediatrics 129(1): e232–e246. 2012; Fox, Sharon E., Pat Levitt et Charles A. Nelson III. « How the timing and quality of early experiences influence the development of brain architecture », *Child Development* 81(1): 28–40. 2010 ; et Vanderwert, Ross E. et col. « Timing of intervention affects brain electrical activity in children exposed to severe psychosocial neglect », *PLoSOne* 5(7). 2010.

[19] Agence des États-Unis pour le développement international. « U.S. Government Strategy on International Basic Education for Fiscal Years 2019–2023. » 2018.

[20] Richter, Linda et col. « Investing in the foundation of sustainable development: Pathways to scale up for early childhood development », *The Lancet* 389(10064): 103–118. 2016.

[21] Heckman, J.J. « Invest in early childhood development: Reduce deficits, strengthen the economy. » 2012.

[22] Ibid.

Notes (suite)

[23] *The Lancet*. « Series: Advancing Early Childhood Development: from Science to Scale. » Voir aussi National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2017. « Forum on Investing in Young Children Globally: A Synthesis of Nine Global Workshops Exploring Evidence-Based, Strategic Investments in Young Children », The National Academies Press. 2016.

[24] Prado, E. et K. Dewey. « Nutrition and brain development in early life. Alive and Thrive », *Nutrition Reviews* 72(4): 267–284. 2012.

[25] Carneiro, Pedro et James Heckman. « Human Capital Policy. » NBER Working Paper No. 9495. 2003.

[26] Richter, Linda, et col. « Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development », *The Lancet* 389(10064). 2016.

[27] *The Lancet*. « Series: Advancing Early Childhood Development: from Science to Scale. » 2016.

[28] Galasso, Emanuela et Adam Wagstaff, avec Sophie Naudeau et Meera Shekar. « The Economic Costs of Stunting and How to Reduce Them », Groupe de la Banque mondiale. 2017.

[29] Gertler, Paul et col. « Labor market returns to an early childhood stimulation intervention in Jamaica », *Science* 344(6187): 998–1001. 2014.

[30] Ibid.

[31] Walker, Susan P. et col. « Early Childhood Stimulation Benefits Adult Competence and Reduces Violent Behavior », *Pediatrics* 127(5): 849–857. 2011.

[32] L'étude portait sur 136 enfants d'institutions roumaines, dont la moitié avait été placée dans de bonnes familles d'accueil, certains avant même d'avoir atteint l'âge de deux ans et d'autres après cet âge. Une cohorte d'enfants qui n'avaient jamais été placés en institution a servi de groupe témoin. La figure illustre, à l'âge de huit ans, leurs niveaux respectifs d'activité cérébrale, le rouge, l'orange et le jaune indiquant des niveaux plus élevés d'activité. Dès l'âge de huit ans, ceux qui avaient été placés dans des familles d'accueil avant l'âge de deux ans ou qui n'avaient jamais été placés en institution ont montré des niveaux nettement plus élevés d'activité cérébrale. « The Deprived Human Brain: Developmental deficits among institutionalized Romanian children—and later improvements—strengthen the case for individualized care », Nelson, Charles A., III et col, *American Scientist* (97). 2009.

[33] Berens, Anne E. et Charles A. Nelson. « The science of early adversity: Is there a role for large institutions in the care of vulnerable children », *The Lancet* 386(9991): 388–398. 2015.

[34] Li, Dongdong, Grace S. Chng et Chi Meng Chu. « Comparing Long-Term Placement Outcomes of Residential and Family Foster Care: A Meta-Analysis », *Trauma, Violence, & Abuse*: 1–12. 2017.

[35] Pinheiro, P.S. « Report of the independent expert for the UN study on violence against children », Bureau du haut commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme. 2006.

[36] U.S. Department of State. « Trafficking in Persons Report 2018. » 2018.

[37] Tobis, David. « Moving from Residential Institutions to Community Based Social Services in Central and Eastern Europe and the Former Soviet Union, Confronting AIDS », Banque mondiale. 2000; Oxford University Press. 1997. « Public priorities in a global epidemic » 1997; Desmond, Chris et Jeff Gow. 2001. « The Cost Effectiveness of Six Models of Care for Orphans and Vulnerable Children in South Africa », University of Natal, Durban, South Africa. 2001; Swales, Diane M., avec Rena Geibel et Neil McMillan. Applying the Standards: Improving quality childcare provision in East and Central Africa, Save the Children UK, 108–110. 2006.

[38] Faith to Action Initiative. « Transitioning to Family Care for Children: A Guidance Manual. » 2016.

[39] Nelson, Charles et col. « The Deprived Human Brain: Developmental deficits among institutionalized Romanian children—and later improvements—strengthen the case for individualized care », *American Scientist* (97): 222. 2009.

[40] Faith to Action Initiative. « Children, Orphanages, and Families: A Summary of Research to Help Guide Faith-Based Action. » 2014.

[41] « The Problem of Institutionalization of Young Children and Its Consequences for Efforts to Build Peaceful Societies », chapter 9 dans *Pathways to Peace: The Transformative Power of Children and Families*, Leckman, James F., Catherine Panter-Brick et Rima Salah, MIT Press. « The Deprived Human Brain », op. cit. 2014.

[42] Desmond, Chris et Jeff Gow. « The Cost Effectiveness of Six Models of Care for Orphans and Vulnerable Children in South Africa », University of Natal, Durban, South Africa. 2001; Swales, Diane M., avec Rena Geibel et Neil McMillan. « Applying the Standards: Improving quality childcare provision in East and Central Africa », Save the Children UK. 2006.

[43] Hillis, Susan D. et col. « THRIVES: A global technical package to prevent violence against children », U.S. Department of Health and Human Services' Centers for Disease Control and Prevention. 2015.

[44] U.S. Department of Labor. « Findings on the worst forms of child labor. » 2017.

[45] UNICEF. « Behind Closed Doors: The Impact of Domestic Violence on Children. » 2006.

[46] Know Violence in Childhood. « Ending Violence in Childhood: Global Report 2017. » 2017.

[47] UNICEF. « A Future Stolen: Young and out of school. » 2018.

[48] UNICEF. « Hidden in Plain Sight: A Statistical Analysis of Violence against Children. » 2014.

[49] Barker, Gary. « Violence against young children: What does gender have to do with it? » *Early Childhood Matters:* 27–32. 2010.

[50] USAID. « Factsheet: What is the Cost of School-Related Gender-Based Violence? » 2015.

[51] Wodon, Q., C. Male, A. Nayihouba, A. Onagoruwa, A. Savadogo, A. Yedan, J. Edmeades, A. Kes, N. John, L. Murithi, M. Steinhaus et S. Petroni. « Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report, Washington, DC: The World Bank and International Center for Research on Women. » 2017.

[52] Le dispositif INSPIRE inclut sept stratégies pour mettre fin à la violence contre les enfants : mise en œuvre et application des lois, normes et valeurs, environnements sûrs, appui aux parents et aux donneurs de soins, amélioration du revenu et renforcement économique, services d'intervention et d'appui et éducation et autonomie fonctionnelle. Organisation mondiale de la santé. « INSPIRE: Seven Strategies for Ending Violence Against Children. » 2016.

[53] Les enquêtes sur la violence contre les enfants, conçues par les Centers for Disease Control and Prevention des U.S. Health and Human Services (HHS/CDC) et appuyé par PEPFAR et l'USAID, mesurent la prévalence actuelle et au cours de la vie de la violence physique, émotionnelle et sexuelle contre les enfants et les jeunes de 13 à 24 ans. Ces enquêtes nationales auprès des ménages sont une étape clé pour aider à établir un lien entre les données et des mesures s'appuyant sur des données factuelles.

[54] Talbot, Christopher. « Education in conflict emergencies in light of the post-2015 MDGs and EFA agendas », Network for International Policies and Cooperation in Education and Training Working Paper #3. 2013.

[55] « Positive Youth Development », page Web sur youth.gov. Interagency Working Group on Youth Programs. Disponible à l'adresse https://youth.gov/youth-topics/positive-youth-development; accessed January 2019.

[56] OMS. « INSPIRE Handbook: Action for Implementing the Seven Strategies for Ending Violence Against Children. » 2018.

[57] Centers for Disease Control and Prevention. « Child Abuse and Neglect: Risk and Protective Factors. » 2018.

[58] UNICEF. « An Everyday Lesson: End Violence. » 2018.

[59] Pereznieto, Paola et col. « The costs and economic impact of violence against children », Overseas Development Institute and the ChildFund Alliance. 2014.

[60] L'USAID a adopté des règles et des politiques en faveur de la protection de l'enfance pour éviter les atteintes aux enfants qui s'appliquent aussi aux partenaires externes (les bénéficiaires de financements et les preneurs de contrats) et qui exigent d'intervenir si l'on suspecte qu'un enfant est victime de mauvais traitements. Voir Automated Directives Systems (ADS) Section 303maa (Mandatory child safeguarding provisions for U.S. Non-Governmental Organizations) ; ADS Section 303mab (Mandatory child safeguarding provisions for non-U.S. Non-Governmental Organizations) ; et AIDAR 48 CFR 752.7037: L'USAID a également adopté une politique de protection de l'enfance pour la mise en œuvre des activités de prévention et de lutte contre la maltraitance, l'exploitation ou la négligence des enfants. ADS 200mbt. USAID. 2015. « Policy/ Guidance on the Implementation of USAID Child Safeguarding Standards » et « Standard Provisions for U.S. Nongovernmental Organizations. » USAID. 2018.

[61] Ibid.

Crédits photographiques et attributions des graphiques

Page de couverture : USAID/Morgana Wingard

Page 2: Rosalie Colfs, Handicap International, projet TEAM CONGO

Page 6: Adapté du graphique de la pyramide ACE, Centers for Disease Control and Prevention

Page 7: Valerie Caldas, projet USAID Suaahara

Page 11: Professeur James Heckman (2008) www.heckmanequation.org

Page 12: Allison Kwesell/Banque mondiale

Page 13: Peace Corps

Page 14: Nelson, C.A., N.A. Fox et C.H. Zeanah. « Anguish of the abandoned child: The plight of orphaned Romanian children reveals the psychic and physical scars from first years spent without a loving, responsive caregiver », *Scientific American* 308(4): 62–67. 2013.

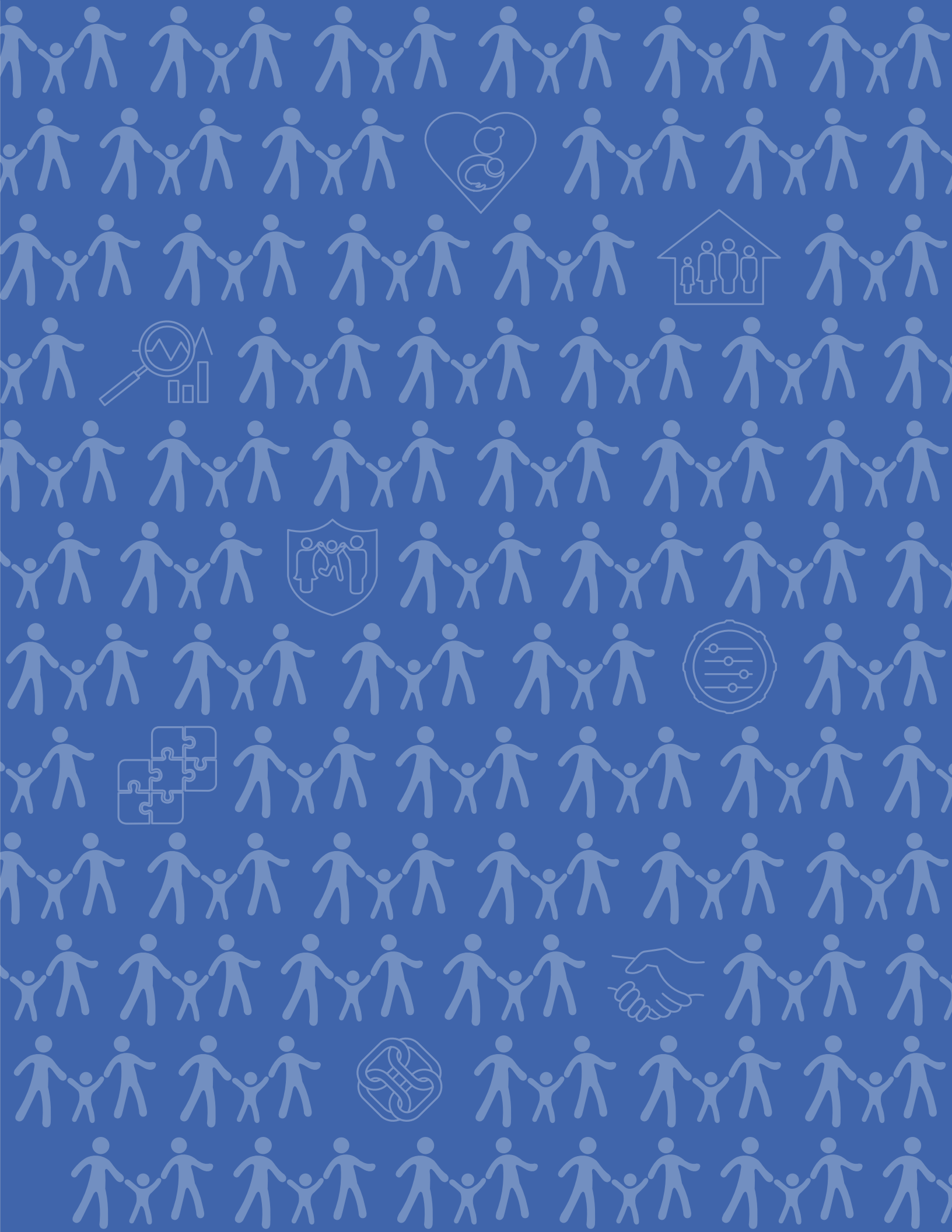
Page 16: @UNICEF Cambodge/2017/ Ayphalla Te

Page 18: © 2004 Nimai Chandra Ghosh, avec l'aimable autorisation de Photoshare

Page 21: Adapté d'un graphique avec l'aimable autorisation du CDC

Page 23: Sandra Coburn

Page 29: Reverie Zurba, USAID/ Afrique du Sud



www.childreninadversity.gov